

高雄醫學大學教師同儕觀察學習活動 被觀課教師課前說明

課堂基本資料	
課程時間	民國 110 年 03 月 30 日 13:00-15:30(課堂結束後進行分享討論)
課程地點	濟世大樓 CS302
課程名稱	性學與愛戀
學系班級	通識課程
授課教師	楊幸真教授

整體課程概述	本課程將與修課同學一起探討當代年輕男女的性與愛情，包括其中涉及之性別、認同、慾望、情感與權力關係等議題。本課程將協助學生以性別觀點面對親密關係與情感課題，特別針對社會常規與性別配置對於性與愛情關係影響之探討，促使學生能更敏銳地反省自身的性別學習與親密關係，進而能有優質平權的親密關係及人我互動。
本次課程主題說明	本次課程主題為「性愛價值觀論辯」，將會透過「價值澄清四個角落」的活動形式，與同學討論同居、性愛合一/性愛分離、墮胎等議題的不同價值觀。透過同學自由在四個角落移動、選擇各自所支持、認同的價值觀，教師也透過層層遞進的問題設計，與同學討論各個價值觀之間的差異、省思，不加入對特定價值觀的批判，而是帶領同學思考、交流不同議題之間的思維與想法。
課程評分方式	出席、個人意見回饋作業評分
教學方法	講授、課堂活動、大團體討論
觀課焦點	<input checked="" type="checkbox"/> 課程設計 <input checked="" type="checkbox"/> 教材設計 <input checked="" type="checkbox"/> 講授技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 帶領討論技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂互動技巧 <input type="checkbox"/> 評估評量設計 <input type="checkbox"/> 教學設備運用技巧 <input type="checkbox"/> 其他：_____
被觀課者說明	<p>本課程活動不同於普通的課程進行，亦與影片分享、學生報告等方式不同。藉由此新型態的討論方式，達成課程設計的多樣化，讓學生想法不只限於紙本上的表述，亦可以可見的走動、選擇做出意見表達。</p> <p>因活動進行時需要移動並做選擇，並且對應不同題目可能有想法的改變，學生上課時注意力提升，相較於一般的教學，能夠更加專注於課堂上正在討論的議題，知道現在正在進行的交流為何。並且走動的方式打破了通識課上學生通常與認識的同學處在一起的情況，學生可在活動中與不同系所、不認識的同學交流想法，亦可促進學生之間的意見交換。</p> <p>本教材的使用方式，除了讓學生與有相同意見的人討論外，也可讓學生真實的「看見」與自己有不同想法的人，活動除了提供不同題目背景刺激下的想法改變，也讓學生意識到與自己意見不同者的存在。在倡導「打破同溫層，促進溝通對話」的背景下，學生除了了解同溫層，也可看見異溫層，了解異溫層的想法，甚至親身成為異溫層，可深層影響學生未來與不同意見者討論議題時的方式。</p>